

ERASMUS+ KA1

EPSM - Empreender, Partilhar, Semear, Melhorar

A EPSM pretende responder ao desafio imposto pelos governantes europeus, contribuindo para reduzir o abandono escolar precoce e aumentar taxas de conclusão e condições de empregabilidade na Europa, tornando-a mais competitiva e unida. É uma oportunidade de proporcionar aos seus alunos e colaboradores uma experiência de trabalho fora do território nacional, considerada extremamente enriquecedora para o seu desenvolvimento pessoal e profissional, e de apostar na melhoria contínua dos seus serviços e resultados, baseando-se nas necessidades detetadas através de um prévio diagnóstico interno. A EPSM pretende abranger 40 alunos com idades compreendidas entre os 16 e os 21 anos, a frequentar o 11º ano de cursos profissionais, 20 dos quais alunos com poucas oportunidades: 24 do curso de Restauração (Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar), 4 de Eletrónica, 4 de Comunicação, 2 de Administração, 2 de Animação Sociocultural e 4 de Informática. Todos estes alunos, na sua maioria jovens com menos de 18 anos, serão acompanhados pelos professores responsáveis de estágio, conforme apontado na candidatura, num total de 10 acompanhantes. Integram também este projeto 12 mobilidades de staff, das quais 8 a realizar na Dinamarca (4 Professores da área técnica, Diretor Geral, Diretor Financeiro, Diretora Técnico-Pedagógica e Gestor da Qualidade) e 4 na Alemanha (2 Professores da área técnica com funções de coordenação de curso e orientação de estágios, 1 Professor integrado na equipa de preparação do processo de implementação da autonomia e flexibilidade curricular na escola e a Responsável pelo Departamento de Empregabilidade). As mobilidades dos alunos terão a duração de 58 dias e decorrerão de janeiro a março de 2020 e



2021. As mobilidades de staff terão a duração de 7 dias e decorrerão em abril de 2020 e 2021.

Todos os colaboradores referidos desempenham funções que, de uma forma ou de outra, contribuem para o alcance dos objetivos a que nos propomos no Projeto Educativo, nomeadamente no que se refere a adaptação de currículos, implementação de novas metodologias pedagógicas, combate ao insucesso e abandono escolar, promoção da empregabilidade de ex-alunos, contactos com empresas e melhoria contínua dos serviços prestados, sendo, na sua generalidade, colaboradores com autonomia funcional, poder de decisão e influência, o que facilitará o processo de disseminação e apropriação de conhecimentos e competências por toda a estrutura. Acreditamos que se assumirão como polos de inovação e dinamismo, permitindo aos restantes membros da comunidade escolar a perceção de um mundo mais abrangente com novas perspetivas de ensino/educação. De forma a motivar e promover as candidaturas ao Programa Erasmus+, a EPSM contará com a operacionalização de vários procedimentos: seminários com ex-participantes, disponibilização de informações no website e redes sociais, afixação de cartazes e distribuição de flyers, sessões em sala, entre outros. Alunos e professores irão ser também promotores da difusão junto das famílias e dos seus pares.

O projeto inicia-se com a aceitação por parte dos parceiros das mobilidades propostas. Os conteúdos e competências a adquirir são acordados e as cartas de parceria assinadas. São promovidas atividades de divulgação e, posteriormente, os interessados inscrevem-se para o projeto, sendo informados dos critérios de seleção. Após a seleção, os beneficiários apurados são informados. A divulgação do projeto será, neste momento, direcionada para o exterior. São realizadas as preparações dos participantes. Iniciam-se as mobilidades, com o acompanhamento de um tutor, que faz a integração social e local dos estagiários. As entidades de acolhimento têm também um tutor designado. São estes dois tutores que irão, ao longo da mobilidade, comunicar

entre si. A avaliação e a certificação são enviadas pelas entidades intermediárias e de acolhimento, no final da mobilidade. São produzidos os relatórios finais, é efetuada a avaliação do projeto e sua disseminação. Os resultados do projeto serão transmitidos a toda a comunidade educativa, parceiros institucionais e restante sociedade.

A operacionalização do projeto será feita por uma equipa multidisciplinar, com atores de diversos níveis e estruturas da escola. Assim, iremos monitorizar processos e resultados, construir respostas ajustadas às situações e efetuar a divulgação e disseminação de resultados. Haverá uma comunicação contínua feita por skype, e-mail, whatsapp e até mesmo facebook. A avaliação e certificação de todas as ações serão garantidas pelas entidades intermediárias, de acolhimento e escola. Serão produzidos relatórios finais e recolhidos outros dados, que irão contribuir igualmente para uma melhor avaliação do projeto e disseminação de resultados, pondo em evidência a importância de espaços de aprendizagem e formação na Europa.

Com este projeto, almejamos também responder a necessidades diagnosticadas na escola e concretizar objetivos do seu projeto educativo, como trabalhar em prol da excelência educativa, melhorar processos e resultados escolares, diminuir a taxa de abandono escolar, aumentar a taxa de sucesso e empregabilidade dos jovens e consolidar a internacionalização da própria instituição educativa.

Esta candidatura visa alargar também a rede de parcerias e cooperação com empresas e instituições educativas, potenciando o desenvolvimento escolar. Relevamos que este projeto oferece oportunidades formativas que contemplam também o desenvolvimento de soft skills de todos os participantes. Assim, cremos estar a contribuir para o aumento da motivação dos alunos, para a formação de jovens profissionais mais capazes de responder aos desafios atuais no mercado de trabalho, na Europa e no mundo. Além disso, serão promovidos valores como a



tolerância, a solidariedade, a partilha de experiências e de saberes e o respeito por todos os cidadãos no espaço europeu.

O processo de seleção dos alunos incluiu a ponderação dos seguintes critérios, aos quais foi atribuída uma determinada pontuação (**total 40 pontos**):

- 1) **Percurso escolar** (aferido através de Relatório elaborado em Conselho de Turma, com descrição do percurso escolar do formando e indicação de grau de concordância) - **10 pontos**;
- 2) **Grau de empenho e motivação na participação** (avaliado através de Carta de Motivação elaborada pelo aluno) – **10 pontos**;
- 3) **Enquadramento nos critérios estabelecidos para “jovens com menos oportunidades”** (aferido através de análise da situação socioeconómica do aluno com recurso a análise documental e entrevistas pessoais) – **10 pontos**;
- 4) **Expectativas profissionais futuras** (aferidas através de entrevista individual) – **10 pontos**.

Para a seleção do staff a integrar neste projeto, realizou-se uma reunião da Equipa da Qualidade, representativa de toda a organização, onde se definiram, com base nos pressupostos do projeto, quais as funções a afetar a estas mobilidades. Partindo desta seleção macro de funções, definiram-se como critérios específicos de seleção (**num total de 40 pontos**):

- 1) **Competências linguísticas básicas na língua de trabalho** – **10 pontos**;
- 2) **Compromisso na partilha e disseminação de resultados** – **10 pontos**;
- 3) **Experiência e empenho em projetos europeus** – **10 pontos**;
- 4) **Capacidade de decisão e influência** – **10 pontos**.



Erasmus+

Foi com base nestes fatores que delineámos a equipa a integrar este projeto, garantindo, por um lado, o direcionamento para os objetivos e, por outro, a concretização das atividades que nos propomos a desenvolver integradas no mesmo. Este projeto de mobilidade reveste-se de suma importância para os participantes, enquanto oportunidade para aprofundar conhecimentos, desenvolver competências e alargar a visão do mundo, na medida em que lhes proporcionará uma experiência num país com uma cultura diferente. Neste período, os participantes poderão adquirir e/ou desenvolver os seus conhecimentos e competências, apropriando-se, de uma forma mais consciente e plena, de comportamentos, culturas e modos de trabalho. Não menos importante será a oportunidade para aquisição de novas técnicas e conhecimentos específicos dentro da sua área de formação/funcional, o que será uma mais-valia, a nível pessoal e profissional.